

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANE ESTEVES TAVARES TURMA: INFANTIL 5 A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA - FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIA!</b>  NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE UM ELEMENTO MUITO ESSENCIAL DA NATUREZA QUE É A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O PLANETA, VAMOS LÁ!!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA;</li><li>• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÃO;</li><li>• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONHECER AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES HUMANOS E A NATUREZA ADQUIRINDO CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMAS DE TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DESTES RECURSOS.</li></ul> <b>O EU, O OUTRO E NÓS;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, PARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES)
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIR Á AULA DA TV PARANÁ QUE VAI NOS FALAR, COMO FORMAM AS CHUVAS, OS TIPOS DE CHUVAS COMO: SERENO, CHUVISCO CHUVA FRAQUINHA, CHUVA FORTE E ATÉ DE TEMPESTADES COM SEUS RAIOS E TROVÕES, MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA NA TERRA, TERÁ MUITAS BRINCADEIRAS, MÚSICAS E UMA LINDA HISTÓRIA.</li><li>• LINK DA AULA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnyuksbw_hoi&amp;list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2UR_RK&amp;index=128">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VNYUKSBW_HOI&amp;LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2UR_RK&amp;INDEX=128</a></li><li>• CONSIDERANDO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO PLANETA E PARA A NOSSA VIDA VAMOS OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA ÁGUA E SEUS ESTADOS FÍSICOS (LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO) QUE É O CICLO DA ÁGUA ATRAVÉS DA HISTÓRIA: A GOTINHA PLIM PLIM DE GERUSA RODRIGUES QUE FALA DE UMA GOTINHA QUE EMBARCA EM UMA AVENTURA CHEIA DE RECEIOS, MEDOS E ALEGRIAS CONHECENDO NOVOS AMIGOS, NOVAS FORMAS DE VIVER, DE “VIAJAR” PELO AR DESCOBRINDO SUA IMPORTÂNCIA PARA TODOS OS SERES VIVOS.</li></ul> <div data-bbox="933 1503 1259 1758" data-label="Image"></div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=08XXA6FET30">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=08XXA6FET30</a></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VAMOS AGORA REALIZAR UMA INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DE IMAGENS DE PARTES DA HISTÓRIA (ANEXO 1) RELACIONANDO AS IMAGENS COM OS FATOS OCORRIDOS NA AVENTURA DA GOTINHA PLIM PLIM, DURANTE SEU CICLO.
- NA PRÓXIMA ATIVIDADE IREMOS EXERCITAR NOSSA ATENÇÃO E MOTRICIDADE FINA, ESCRREVENDO COM LÁPIS GRAFITE AS PALAVRAS: **GOTINHA** E **CHUVA**, COLOCANDO CADA UMA EM SEU QUADRINHO, PRESTANDO BASTANTE ATENÇÃO AO TRAÇADO DAS LETRAS, EM SEGUIDA REGISTRE NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA, BATENDO AS MÃOZINHAS PARA CADA SÍLABA FALADA (INTERAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO).



**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- **2 BEXIGAS;**
- **BRINQUEDOS DIVERSOS;**
- **2 CAIXAS, CESTOS OU OUTRO RECIPIENTE PARA SEREM COLOCADOS OS BRINQUEDOS;**
- **FITA, BARBANTE, CABO DE VASSOURA OU OUTRO, PARA DELIMITAR O ESPAÇO A SER PERCORRIDO.**
- COM AS DUAS BEXIGAS AZUIS QUE VIERAM NO MATERIAL DA SEMANA, ENCHA-OS (NÃO MUITO PARA QUE NÃO VENHA A ESTOURAR) DE FORMA QUE PAREÇA A GOTINHA PLIM PLIM E DESENHE UM ROSTINHO COM A CANETINHA NELAS, AGORA CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ DE “CORRIDA DAS GOTINHAS”, COM A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BEXIGA ENTRE AS PERNAS, CORRER UM ESPAÇO DELIMITADO PEGANDO BRINQUEDOS E COLOCANDO DO OUTRO LADO DENTRO DO CESTO, A BRINCADEIRA ACABA QUANDO TODOS OS BRINQUEDOS FOREM PEGOS E AO FINAL GANHA QUEM PEGAR A MAIOR QUANTIDADE.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?

ANEXO1

NOME: \_\_\_\_\_ DATA 05/10/2020

- 1- RECORTE AS GRAVURAS ABAIXO E COLE-AS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.



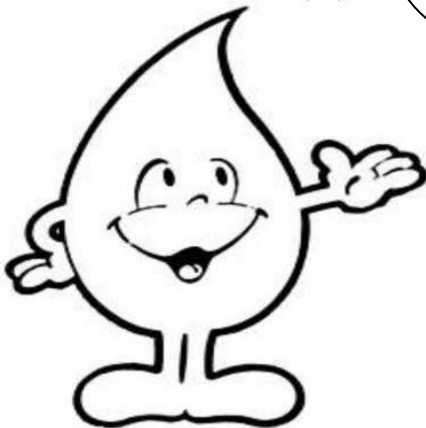
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>A GOTINHA VIVIA COM SUAS AMIGUINHAS EM UMA NUVEM LÁ NO CÉU.</p>	<p>O VENTO SOPROU FORTE E ELAS CAIRÃO EM FORMA DE CHUVA.</p>
<p>CAIU SOBRE UMA FLOR E DESCEU A SUA RAIZ</p>	<p>O SOL APARECEU TÃO FORTE QUE TODAS AS GOTINHAS SUBIRAM EM FORMA DE FUMACINHA</p>	<p>E FORMARAM OUTRA NUVEM PARA RECOMEÇAR TUDO NOVAMENTE</p>

		<p><b>CICLO DA ÁGUA</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 05/10/2020



OIII! EU SOU A GOTINHA DE CHUVA E VENHO LEMBRAR A VOCÊS QUE É PRECISO CUIDAR DOS RIOS E MARES, POIS SÃO ELES QUE PRESERVAM A VIDA NO NOSSO PLANETA, NÃO PODEMOS DEIXAR ELA ACABAR E COM ALGUMAS ATITUDES SIMPLES SOMOS CAPAZES DE PRESERVAR ESSE NOSSO BEM TÃO PRECIOSO.

2- VAMOS AGORA ESCREVER AS PALAVRAS ABAIXO, COLOCANDO CADA LETRINHA NO SEU LUGAR E REGISTRE A QUANTIDADE DE SÍLABAS BATENDO PALMAS.

<b>G</b>	<b>O</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>H</b>	<b>A</b>



<b>C</b>	<b>H</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>A</b>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/10/2020 TERÇA - FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIA!</b>  NA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE DRAGÕES. SERÁ QUE ELES REALMENTE EXISTEM? VAMOS DESCOBRIR!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.</li></ul> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	➤ ASSISTIR A AULA DA TV PARANÁ QUE NOS FALA DE CRIATURAS QUE PODEM OU NÃO TER VIVIDO AQUI HÁ MUITO TEMPO, OS DRAGÕES, PERSONAGEM PRESENTE EM MUITAS HISTÓRIAS DE REINOS, PRÍNCIPES/PRINCESAS E CASTELOS. DURANTE A AULA A PROFESSORA UTILIZANDO ALGUNS ELEMENTOS E MATERIAIS NATURAIS COMO GALHOS, GRAVETOS, PEDRINHAS E OUTROS, CONSTRUIU DRAGÕES, CAVERNAS, E ESCULTURAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HOMENAGEANDO OS DRAGÕES, VALE A PENA CONFERIR. SEGUE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DPDJ-K4V2I](https://www.youtube.com/watch?v=DPDJ-K4V2I)

Y

- NA MAIORIA DAS VEZES, OS DRAGÕES APARECEM COMO UM PERSONAGEM MALVADO, DESTRUIDOR EM FILMES E HISTÓRIAS, MAS NESTE FILME QUE MUITOS DE VOCÊS JÁ CONHECEM “ COMO TREINAR O SEU DRAGÃO” O PERSONAGEM SOLUÇO É UM ADOLESCENTE VIKING DA ILHA DE BERK, ONDE LUTAR CONTRA DRAGÕES É UM MEIO DE VIDA. SUAS OPINIÕES AVANÇADAS E UM SENSO DE HUMOR ESTRANHO O TORNAM UM DESAJUSTADO, APESAR DE SEU PAI SER O CHEFE DO CLÃ. JOGADO EM UMA ESCOLA DE COMBATE A DRAGÕES, ELE QUER PROVAR QUE É UM VERDADEIRO VIKING, MAS AO FAZER AMIZADE COM UM DRAGÃO MACHUCADO (BANGUELA) CONHECIDO COMO “FÚRIA DA NOITE”, ELE TEM A CHANCE DE MUDAR O FUTURO DE SEU POVO E MOSTRAR QUE DRAGÕES E HUMANOS PODEM VIVER EM PAZ, VAMOS ASSISTIR UM PEDACINHO DESTA HISTÓRIA?

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8QWJ4LFR8](https://www.youtube.com/watch?v=8QWJ4LFR8)

HQ



- AGORA NO (ANEXO 1), VAMOS PINTAR O QUADRO COM AS CORES CORRESPONDENTES A LEGENDA,





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



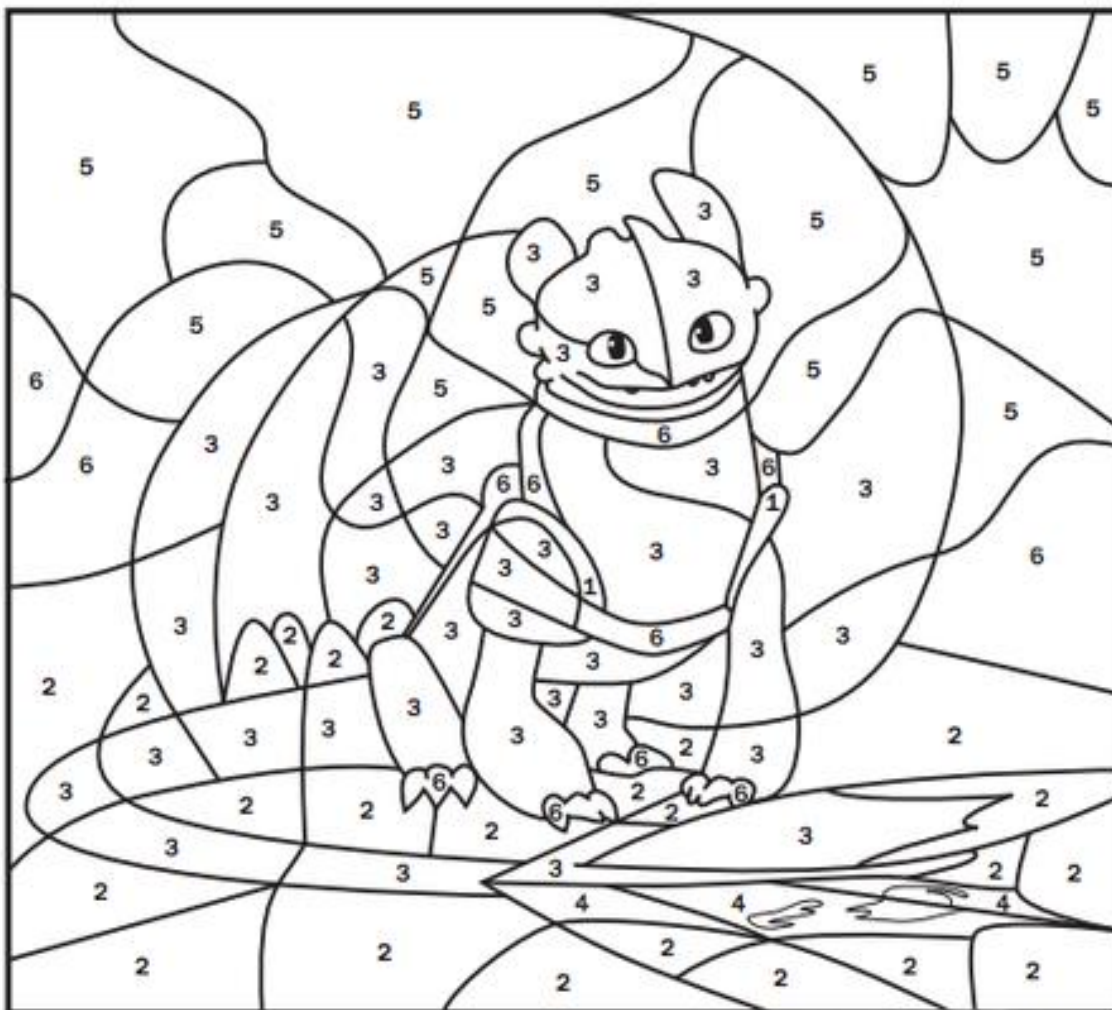
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>RELACIONANDO NÚMERO E COR, DESCOBRINDO AO TERMINAR A PINTURA QUAL PERSONAGEM IRÁ APARECER.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? NA ATIVIDADE DO (ANEXO 2) ENCONTRAR E PINTAR NO CAÇA-PALAVRAS DO CASTELO, O NOME DOS DOIS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO FILME: <b>SOLUÇO / BANGUELA.</b></li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA 06/10/2020

- 1- PINTE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA E DESCUBRA QUAL PERSONAGEM IRÁ APARECER.

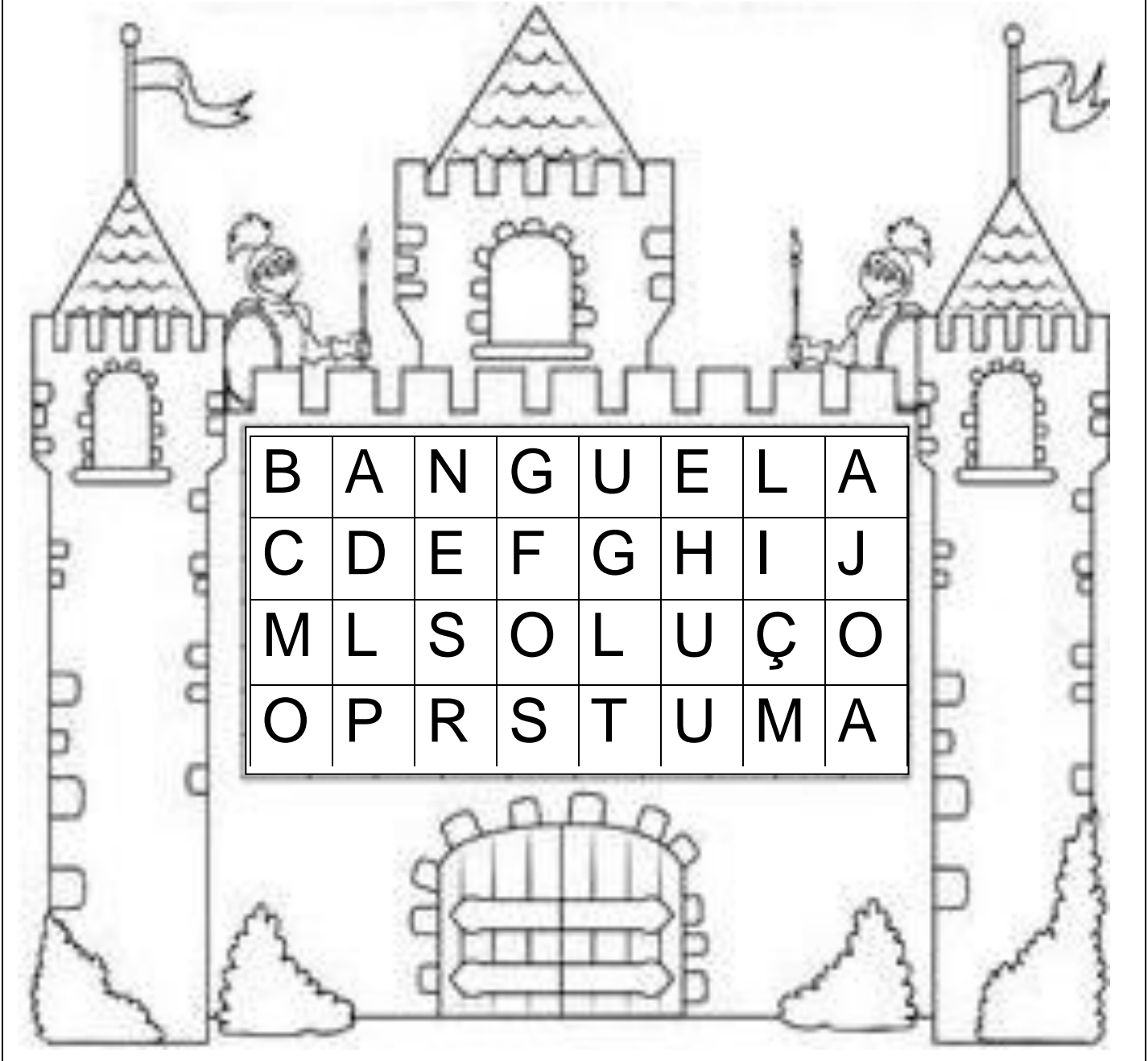


- |   |                          |          |                          |            |
|---|--------------------------|----------|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | VERMELHO | <input type="checkbox"/> | 4- MARROM  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | VERDE    | <input type="checkbox"/> | 5- AZUL    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | PRETO    | <input type="checkbox"/> | 6- AMARELO |

ANEXO 2

NOME: \_\_\_\_\_ DATA 06/10/2020

2 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O NOME DOS DOIS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO FILME E PINTE. **SOLUÇO / BANGUELA**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 07/10/2020 QUARTA- FEIRA**

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NO NOSSO ENCONTRO DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE UM “BRINQUEDO” QUE OFERECE MUITOS BENEFÍCIOS PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO E AFETIVO, POIS GARANTE UMA BRINCADEIRA QUE ESTIMULA O EQUILÍBRIO, RITMO E COORDENAÇÃO DOS MOVIMENTOS, SENDO TAMBÉM UM MEIO DE TRANSPORTE MUITO POPULAR E DIVERTIDO QUE É A BICICLETA.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONTEÚDOS**

- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
- MEIOS DE TRANSPORTE.
- SUPORTES, MATERIAIS INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.

**O EU, O OUTRO E NÓS.**

- CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS COLAGENS DE, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS LINGUAGENS DAS ARTES VISUAIS: LINHA, FORMA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ESPAÇO E TEXTURA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTINDO A AULA TV PARANA IREMOS PARTICIPAR DE VÁRIAS DESCOBERTAS E CURIOSIDADES SOBRE A BICICLETA, ESTILOS, FUNCIONALIDADES, CORES, MODELOS, OBRAS DE ARTE BASEADAS EM BICICLETAS, HISTÓRIA INFANTIL, BRINCADEIRAS, MUSICALIZAÇÃO E MUITO MAIS, VAMOS CONFERIR?</li><li>• SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WK_PGA4WPOA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WK_PGA4WPOA</a></li><li>• SABEMOS QUE A BICICLETA ALÉM DE TRAZER UM BENEFÍCIO ENORME A SAÚDE FÍSICA DO SER HUMANO E SERVIR COMO MEIO DE TRANSPORTE PARA MUITOS, TAMBÉM TORNA-SE UM BRINQUEDO MARAVILHOSO AJUDANDO E MUITO NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, POR ISSO VAMOS OBSERVAR ALGUNS MODELOS DE BICICLETAS DESDE MUITO TEMPO ATRÁS ATÉ AS MAIS MODERNAS. (ANEXO1).</li><li>• ALGUMAS PESSOAS UTILIZAM A BICICLETA COMO FORMA DE ATIVIDADE FÍSICA</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• OUTRAS UTILIZAM COMO MEIO DE TRANSPORTE PARA IR TRABALHAR, IR PARA A ESCOLA...</li></ul> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- E AS CRIANÇAS COMO UM BRINQUEDO MUITO LEGAL E DIVERTIDO



- E POR FALAR EM CRIANÇA E BICICLETA, VAMOS ASSISTIR AGORA A UMA HISTÓRIA SOBRE UMA GAROTINHA QUE GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO UMA BICICLETA NOVINHA E AO SAIR PARA ANDAR COM ELA NA PRACINHA NÃO DEIXOU SEUS AMIGOS ANDAREM, POIS TINHA MEDO QUE ELES A ESTRAGASSEM, MUITAS COISAS FICARAM CONFUSAS PARA ELA DIANTE DESSES FATOS, PORÉM CONVERSANDO COM UM ADULTO CONSEGUIU RECONHECER SEU ERRO E CORRIGI-LO A TEMPO. ESSA BICICLETA É SÓ MINHA. "ANJINHOS DA ESPERANÇA"

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WEZ9V\\_3MMWC](https://www.youtube.com/watch?v=WEZ9V_3MMWC)

- NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ UM LABIRINTO, ONDE A NOSSA PERSONAGEM DA HISTÓRIA NÃO CONSEGUE ENCONTRAR SUA BICICLETA QUE ESTÁ PERDIDA EM UM LABIRINTO, VAMOS AJUDAR ELA A ENCONTRAR PERCORRENDO O CAMINHO CERTO? (ANEXO 2)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO 1





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO 2

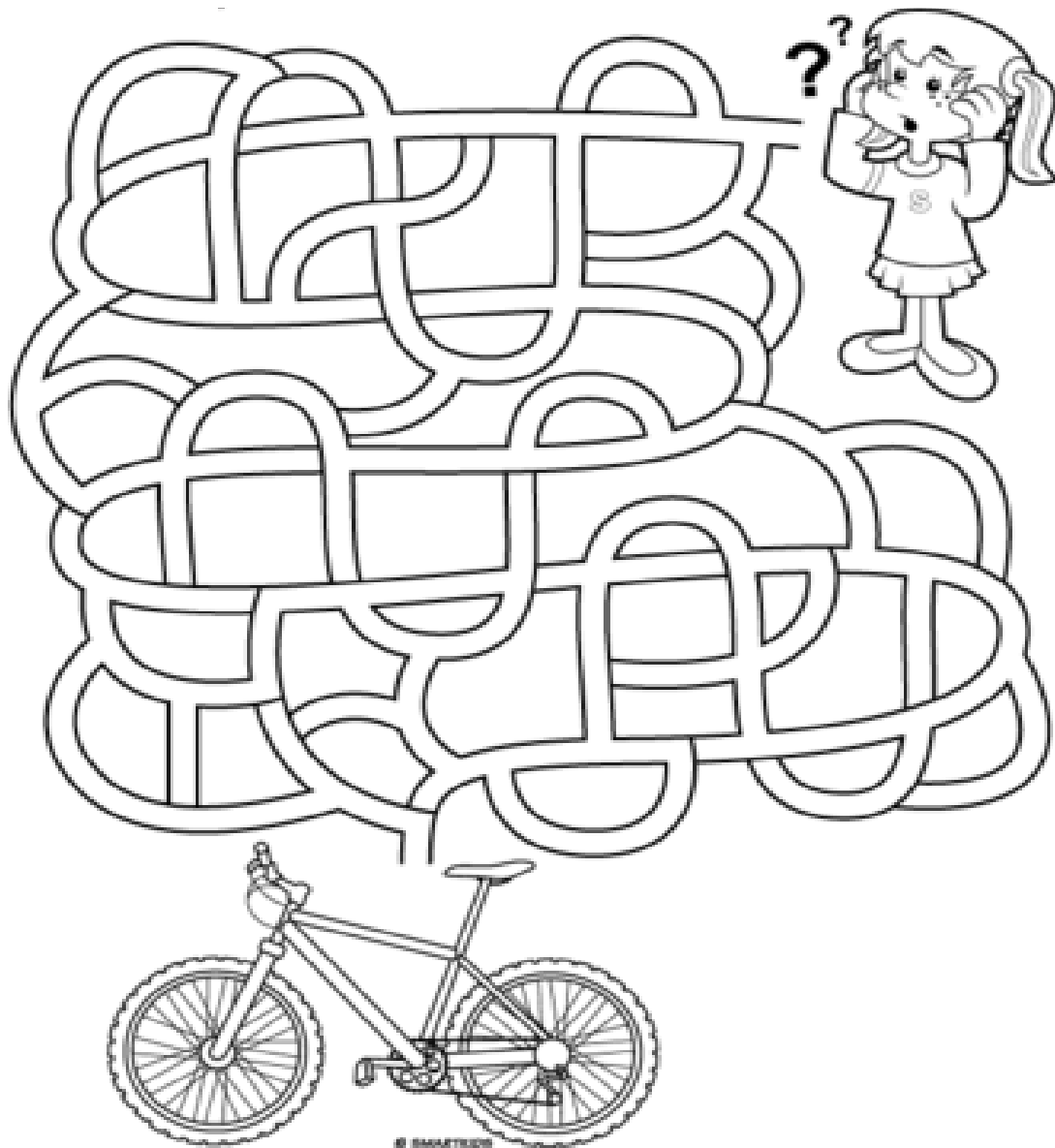
NOME \_\_\_\_\_ DATA 07/10/2020



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## LABIRINTO!!

AJUDE A ANINHA A ENCONTRAR SUA BICICLETA NOVA,  
PERCORRENDO O TRAJETO PELO LABIRINTO DE FORMA QUE NÃO  
ENCONTRE NENHUM OBSTÁCULO PELO CAMINHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/10/2020 QUINTA - FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIA!</b>  HOJE NA NOSSA AULA IREMOS DESCOBRIR COMO ERAM COMUNICADAS A SOCIEDADE, AS NOTÍCIAS, PROGRAMAS, NOVELAS E OUTROS, HÁ ALGUM TEMPO, POIS NÃO EXISTIAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO CONHECEMOS HOJE.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li><li>• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li><li>• LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li><li>• TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIR A AULATV PARANÁ QUE TRÁZ A TEMÁTICA: MEIO DE COMUNICAÇÃO (RÁDIO) MOSTRANDO IMAGENS DE COMO ERAM ANTIGAMENTE ESSES</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APARELHOS, COMO ERAM AS NOTÍCIAS E AS NOVELAS TRANSMITIDAS POR ELE, VAI NOS MOSTRAR TAMBÉM AS FERRAMENTAS QUE ERAM USADAS PARA TRABALHAR EM UMA EMISSORA DE RÁDIO E MUITAS COISAS INTERESSANTES, VALE A PENA CONFERIR.

- SEGUE O LINK DA AULA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8UA-8EULYW&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN\\_ELGNES2URR&INDEX=131](https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULYW&list=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URR&index=131)

- AS RÁDIOS NOVELAS ERAM MUITO AGUARDADAS POR MUITOS NAQUELA ÉPOCA, POIS CADA DIA CONTAVA UMA PARTE DA HISTÓRIA E TODOS FICAVAM ANSIOSOS PARA CHEGAR O OUTRO DIA PARA OUVIR O QUE IA ACONTECER, MAS TUDO ISSO ERA PRECISO USAR A IMAGINAÇÃO, POIS DIFERENTE DE HOJE, QUE PODEMOS ENXERGAR AS IMAGENS, ANTES ERA POSSÍVEL SOMENTE OUVIR E IMAGINAR COMO ERAM OS PERSONAGENS, QUAL A REAÇÃO DE CADA UM E ASSIM POR DIANTE, ERAM IMAGENS QUE NASCIAM NA MENTE, AS PESSOAS SENTAVAM PERTO DO RÁDIO, OUVIAM A HISTÓRIA E VIAJAVAM NA IMAGINAÇÃO:



- VAMOS VER SE CONSEGUIMOS VIAJAR NA NOSSA IMAGINAÇÃO TAMBÉM? VAMOS OUVIR ATENTOS A ESSA HISTÓRIA QUE FALA SOBRE UMA FORMIGUINHA QUE FICOU COM O PEZINHO PRESO NA NEVE E PEDIA



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SOCORRO A TODOS QUE PODIA, PORÉM, NINGUÉM PODIA AJUDÁ-LA, ESTAVAM MUITO ATAREFADOS, SOMENTE DEUS A AJUDOU, OUÇA A HISTÓRIA E IMAGINE COMO SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA, SUAS CARACTERÍSTICAS, EXPRESSÕES, GESTOS E FAÇA UM DESENHO SOBRE TUDO QUE VOCÊ IMAGINOU NO ESPAÇO DO (ANEXO 1).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• HISTÓRIA: A FORMIGA E A NEVE “COLEÇÃO DISQUINHO”</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SQDVHNWJOFW">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SQDVHNWJOFW</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AGORA VAMOS MONTAR A PALAVRA <b>RÁDIO</b> COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL (ANEXO 2) E PINTAR OS DESENHOS QUE INICIEM COM A MESMA SÍLABA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



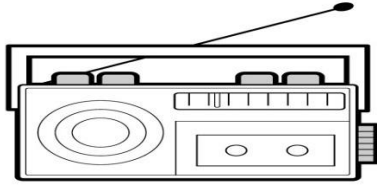
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME \_\_\_\_\_ DATA 08/10/2020

DESENHE NESTE ESPAÇO A HISTÓRIA “A FORMIGUINHA E A NEVE” DO JEITO QUE VOCÊ A IMAGINOU.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2 MONTE A PALAVRA “RÁDIO” UTILIZANDO AS LETRAS ABAIXO E PINTE OS DESENHOS QUE INICIEM COM A MESMA SÍLABA DO RÁDIO.

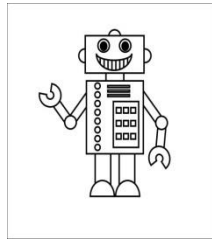


RÁDIO

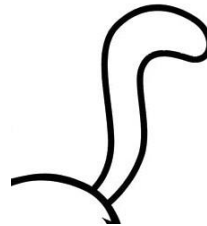
--	--	--	--	--



RATO



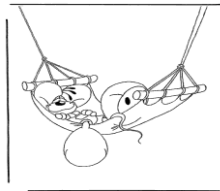
ROBÔ



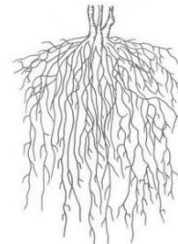
RABO



RALO



REDE



RAÍZ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<b>D</b>	<b>L</b>	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>R</b>	
	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>Á</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	

DATA: 09/10/2020 SEXTA - FEIRA

**OLÁ FAMÍLIA!**

NA AULA DE HOJE IREMOS FALAR SOBRE DIVERSIDADES CULTURAIS, BEM COMO SUAS PARTICULARIDADES, ATRAVÉS DO PROCESSO DE CONHECER, DESCOBRIR, INTERAGIR, CRESCER E APROPRIAR-SE DE NOVOS REPERTÓRIOS DE FORMA PRAZEROSA E RICA, VAMOS LÁ!!!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO ;
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDÉIAS ;
- SUPORTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS.

**O EU, O OUTRO E NÓS;**

- INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES(AS) E CRIANÇAS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTINDO A AULA DA TV PARANÁ, PODEREMOS DESCOBRIR VÁRIAS CURIOSIDADES SOBRE UM PAÍS CHAMADO JAPÃO, SEUS COSTUMES E HISTÓRIAS SOBRE ESSE LUGAR CHEIO DE INFORMAÇÕES, COMO TAMBÉM CONHECER A PRAÇA JAPÃO, LOCALIZADA NA CIDADE DE CURITIBA E QUE TEM ÁRVORES PLANTADAS LÁ, QUE FORAM ENVIADAS PELO IMPERADOR DO JAPÃO, VALE A PENA ASSISTIR.</li><li>• LINK DA AULA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H3-6HNBQHKO&amp;T=3334S">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H3-6HNBQHKO&amp;T=3334S</a></li><li>• UMA CURIOSIDADE SOBRE O JAPÃO É A FORMA QUE SE ALIMENTAM E OS UTENSÍLIOS UTILIZADOS POR ELES, NÓS QUANDO VAMOS COMER ALGUMA COISA, GERALMENTE UTILIZAMOS UM GARFO OU UMA COLHER NÃO É MESMO? NO ENTANTO, ELES UTILIZAM UNS PALITINHOS QUE SE CHAMAM HASHI, OBSERVEM NA IMAGEM:</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



O HASHI, PAUZINHOS OU PALITINHOS SÃO AS VARETAS UTILIZADAS COMO TALHERES EM PARTE DOS PAÍSES DO EXTREMO ORIENTE, COMO A CHINA, O JAPÃO, O VIETNÃ E A COREIA. OS PAUZINHOS SÃO USUALMENTE FEITOS DE MADEIRA, BAMBU, MARFIM OU METAL, E MODERNAMENTE DE PLÁSTICO.

É ESTE UTENSÍLIO QUE ELES USAM NO LUGAR DO GARFO OU DA COLHER PARA LEVAR OS ALIMENTOS À BOCA OU ATÉ COZINHAR.

- VAMOS COMEÇAR NOSSA ATIVIDADE COM UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL QUE SE CHAMA: “CORRIDA DO HASHI”
- MATERIAIS NECESSÁRIOS:
  - 1 BOLA;
  - DOIS CABOS DE VASSOURA OU DOIS GALHOS DE ÁRVORE;
  - FITA OU BARBANTE PARA DELIMITAR O ESPAÇO A SER PERCORRIDO.
  - CADA PARTICIPANTE DEVERÁ PERCORRER O ESPAÇO DELIMITADO SEGURANDO A BOLA COM OS DOIS CABOS TENTANDO NÃO DEIXÁ-LOS CAIR, IDA E VOLTA, O TEMPO DEVARÁ SER CRONOMETRADO E GANHA O JOGADOR QUE FIZER EM MENOS TEMPO.

**ADAPTAÇÃO**

- COM DOIS PALITINHOS DE CHURRASCO OU GRAVETOS E BOLINHAS DE PAPEL (AMASSAR PEDAÇOS DE PAPEL QUALQUER, MOLDANDO EM FORMA DE BOLINHAS), A MESMA QUANTIDADE PARA CADA PARTICIPANTE E COM OS PALITOS OU

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRAVETOS PEGAR AS BOLINHAS E TRANSFERI-LAS PARA UM RECIPIENTE, GANHA QUEM ACABAR AS BOLINHAS PRIMEIRO. ESCOLHAM UM OU OUTRO PARA REALIZAR OU SE QUISER FAZER DOS DOIS JEITOS TAMBÉM PODE E EM SEGUIDA REGISTRE ATAVÉS DE UM DESENHO NO ESPAÇO INDICADO DA ATIVIDADE NO (ANEXO 1).

- OUTRA COISA INTERESSANTE SOBRE O JAPÃO É QUE ELES POSSUEM UMA FORMA UM POUCO DIFERENTE DE ESCREVER UTILIZAM ALGUNS SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR UMA PALAVRA, ESSE TIPO DE ESCRITA SE CHAMA: **IDEOGRAMA**, VEJA ESSE EXEMPLO:



- E ESTA SERÁ NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CRIAR UM SÍMBOLO (IDEOGRAMA) QUE REPRESENTA O SEU NOME, USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHE NO ESPAÇO INDICADO DO (ANEXO 2).
- AGORA É À HORA DA NOSSA HISTÓRIA, MAS DESTA VEZ ELA VAI SER CONTADA DE UMA MANEIRA DIFERENTE, ATRAVÉS DE ORIGAMI (DOBRADURAS) OUTRA ATIVIDADE MUITO PRATICADA NO JAPÃO.

ERA UMA VEZ UM MENINO CHAMADO PEDRO PEREIRA. ELE GOSTAVA MUITO DO MAR E UM DIA RECEBEU UM CONVITE PARA VIAJAR NUM BARCO. MAIS QUE DEPRESSA, ELE FEZ O SEU CHAPÉU DE MARUJO. E PARTIU PARA A AVENTURA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DURANTE A VIAGEM, PORÉM, UMA TEMPESTADE ALCANÇOU O BARQUINHO E AS ONDAS JOGAVAM O BARCO DO PEDRO PEREIRA PARA LÁ E PARA CÁ. DE REPENTE, O BARCO BATEU EM UMA PEDRA E PERDEU SUA PROA. MAIS ADIANTE, COM A TEMPESTADE AINDA FORTE, O BARCO BATEU EM UMA SEGUNDA PEDRA E PERDEU A POPA.</p> <p>UM VENDAVAL CHEGOU E ARRANCOU A VELA DO POBRE BARQUINHO. MAS PEDRO PEREIRA ERA MUITO VALENTE E CONTINUOU NO BARCO. MAS COM A TEMPESTADE, ELE TAMBÉM PERDEU SUAS CALÇAS! NOSSA, SABEM O QUE SOBROU PARA O PEDRO PEREIRA DA SUA AVENTURA? SUA CAMISETA!!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONFORME A HISTÓRIA VAI SENDO CONTADA, IR REALIZANDO A DOBRADURA.</li><li>• MATERIAIS NECESSÁRIOS:</li><li>• UMA FOLHA DE SULFITE COLORIDO E UMA TESOURA SEM PONTAS. (VÍDEO INTERATIVO DA PROFESSORA NO GRUPO). OU SE QUISE ACESSE ESSE LINK. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FNSGVGTB0O4&amp;feature=youtu.be">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FNSGVGTB0O4&amp;FEATURE=YOUTU.BE</a></li></ul> <p>BOA AULA!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA 09/10/2020

- 1- REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA ATIVIDADE MOTORA DA CORRIDA DO HASHI.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

09/10/2020

2- ESCREVA SEU NOME DENTRO DO RETÂNGULO E CRIE EMBAIXO SEU IDEOGRAMA (SIMBOLO QUE REPRESENTA O SEU NOME).

NOME

IDEOGRAMA: